FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út 113.
OM azonosító: 035007

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	20	20
8.	Általános iskola	16	13

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1610 (1545;1689)	1491 (1490;1492)
	8.	1738 (1647;1841)	1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1607 (1556;1670)	1481 (1480;1482)
	8.	1650 (1541;1766)	1557 (1556;1558)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035007 - 001 - Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út 113.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	20	20	18	-
8.	Általános iskola	16	13	8	11

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1610 (1545;1689)	1491 (1490;1492)	Budapesti ált. isk	1535 (1532;1538)	Budapesti közepes ált. isk.	1527 (1521;1534)
	8.	ált. isk.	1738 (1647;1841)	1617 (1616;1618)	Budapesti ált. isk	1649 (1646;1652)	Budapesti közepes ált. isk.	1624 (1616;1631)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1607 (1556;1670)	1481 (1480;1482)	Budapesti ált. isk	1537 (1534;1541)	Budapesti közepes ált. isk.	1524 (1517;1532)
	8.	ált. isk.	1650 (1541;1766)	1557 (1556;1558)	Budapesti ált. isk	1596 (1593;1599)	Budapesti közepes ált. isk.	1573 (1566;1581)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1610 (1545;1689)	😐 1639 (1538;1729)	😐 1668 (1562;1758)	😐 1558 (1416;1672)	😐 1544 (1443;1638)
	8.	ált. isk.	1738 (1647;1841)	☺ 1462 (1233;1654)	😐 1764 (1632;1858)	😐 1750 (1700;1813)	😐 1738 (1640;1835)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1607 (1556;1670)	😐 1647 (1562;1749)	😐 1668 (1573;1759)	😐 1664 (1581;1740)	😐 1587 (1521;1659)
	8.	ált. isk.	1650 (1541;1766)	😐 1518 (1382;1684)	😐 1745 (1666;1830)	😐 1772 (1673;1843)	😐 1758 (1721;1811)

☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	10,0	39,5	29,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	7,7	42,0	35,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	0	26,3	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	7,7	36,3	28,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,0	15,2	9,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	0	19,8	14,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	9,6	4,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	7,7	15,5	9,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.