FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út. 113.
OM azonosító: 035007

Figyelem!
A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.
A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.
A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a http://ohkir.gov.hu/okmfit/ oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTÉRIUM
Közoktatási Mérési Értékelési Osztály
Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	18	13
8.	Általános iskola	10	9

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1544 (1475;1612)	1498 (1497;1498)
	8.	1738 (1655;1817)	1622 (1622;1623)
Szövegértés	6.	1587 (1530;1645)	1483 (1482;1484)
	8.	1758 (1727;1798)	1583 (1582;1584)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035007 - 001 - Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út. 113.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezdők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	18	13	11	-
8.	Általános iskola	10	9	7	7

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1544 (1475;1612)	1498 (1497;1498)	Budapesti ált. isk	1547 (1544;1550)	Budapesti kis ált. isk.	1483 (1472;1494)
	8.	ált. isk.	1738 (1655;1817)	1622 (1622;1623)	Budapesti ált. isk	1653 (1650;1655)	Budapesti kis ált. isk.	1487 (1473;1498)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1587 (1530;1645)	1483 (1482;1484)	Budapesti ált. isk	1544 (1542;1547)	Budapesti kis ált. isk.	1489 (1479;1499)
	8.	ált. isk.	1758 (1727;1798)	1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk	1617 (1614;1619)	Budapesti kis ált. isk.	1472 (1457;1484)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1544 (1475;1612)	☹ 1730 (1679;1774)	😐 1642 (1571;1705)
	8.	ált. isk.	1738 (1655;1817)	😐 1708 (1646;1756)	😐 1712 (1653;1775)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1587 (1530;1645)	☹ 1729 (1675;1776)	😐 1628 (1571;1682)
	8.	ált. isk.	1758 (1727;1798)	☺ 1687 (1642;1732)	😐 1757 (1690;1815)

☺ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	23,1	38,9	29,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	11,1	40,5	34,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	7,7	25,6	16,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	0	30,8	23,3