FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út. 113.
OM azonosító: 035007

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA
OKTATÁSI HIVATAL
Köznevelési Mérési Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	24	23
8.	Általános iskola	7	6

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1639 (1538;1729)	1489 (1488;1490)
	8.	1462 (1233;1654)	1620 (1620;1622)
Szövegértés	6.	1647 (1562;1749)	1497 (1496;1498)
	8.	1518 (1382;1684)	1555 (1554;1557)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035007 - 001 - Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út. 113.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	24	23	22	-
8.	Általános iskola	7	6	6	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1639 (1538;1729)	1489 (1488;1490)	Budapesti ált. isk	1548 (1545;1550)	Budapesti kis ált. isk.	1496 (1480;1512)
	8.	ált. isk.	1462 (1233;1654)	1620 (1620;1622)	Budapesti ált. isk	1669 (1666;1672)	Budapesti kis ált. isk.	1546 (1531;1562)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1647 (1562;1749)	1497 (1496;1498)	Budapesti ált. isk	1566 (1563;1569)	Budapesti kis ált. isk.	1506 (1488;1521)
	8.	ált. isk.	1518 (1382;1684)	1555 (1554;1557)	Budapesti ált. isk	1603 (1599;1606)	Budapesti kis ált. isk.	1497 (1481;1510)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1639 (1538;1729)	😐 1668 (1562;1758)	😐 1558 (1416;1672)	😐 1544 (1443;1638)	😐 1730 (1676;1787)
	8.	ált. isk.	1462 (1233;1654)	☹ 1764 (1632;1858)	☹ 1750 (1700;1813)	☹ 1738 (1640;1835)	☹ 1708 (1634;1772)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1647 (1562;1749)	😐 1668 (1573;1759)	😐 1664 (1581;1740)	😐 1587 (1521;1659)	😐 1729 (1666;1782)
	8.	ált. isk.	1518 (1382;1684)	☹ 1745 (1666;1830)	☹ 1772 (1673;1843)	☹ 1758 (1721;1811)	😐 1687 (1626;1743)

☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	17,4	40,0	28,1
	8.	ált. isk.	4. képességszint	66,7	40,1	29,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	17,4	25,3	14,4
	8.	ált. isk.	4. képességszint	50,0	35,9	26,1