FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út. 113.
OM azonosító: 035007

OKM
Oktatási és Kulturális Minisztérium
Közoktatási Mérési Értékelési Osztály
Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	28	26
8.	Általános iskola	21	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	608 (583;628)	489 (489;490)
	8.	539 (506;564)	484 (483;484)
Szövegértés	6.	629 (604;651)	513 (513;514)
	8.	564 (541;587)	502 (502;503)

Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035007 - 001 - Zugligeti Általános Iskola

1121 Budapest, Zugligeti út. 113.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezdők
6.	Általános iskola	28	26	20
8.	Általános iskola	21	21	13

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	608 (583;628)	489 (489;490)	Budapesti ált. isk	515 (514;516)	Budapesti közepes ált. isk.	512 (509;514)
	8.	ált. isk.	539 (506;564)	484 (483;484)	Budapesti ált. isk	497 (496;498)	Budapesti közepes ált. isk.	489 (486;491)
Szövegértés	6.	ált. isk.	629 (604;651)	513 (513;514)	Budapesti ált. isk	544 (543;545)	Budapesti közepes ált. isk.	537 (535;539)
	8.	ált. isk.	564 (541;587)	502 (502;503)	Budapesti ált. isk	520 (519;521)	Budapesti közepes ált. isk.	509 (507;511)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.	-	-

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			2009	2008	2007	2006	2004	2003
Matematika	6.	ált. isk.	608 (583;628)	568 (534;598)			571 (542;605)	594 (555;629)
	8.	ált. isk.	539 (506;564)	554 (523;587)	566 (522;613)	527 (497;565)	568 (539;598)	
Szövegértés	6.	ált. isk.	629 (604;651)	581 (555;607)			584 (550;619)	549 (529;568)
	8.	ált. isk.	564 (541;587)	593 (560;622)	603 (564;650)	558 (522;583)	552 (528;578)	

A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
			A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3,8	49,2	38,6
	8.	ált. isk.	14,3	44,8	38,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	0	20,1	11,6
	8.	ált. isk.	4,8	25,2	17,9